

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：進階英文文法	英文課程名稱：Advanced English Grammar	授課教師：洪豐生
開課班級：應英系一甲	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：應英系一乙, 應英系一丙		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)
本課程的目的是讓英語主修學生理解和練習基本的英語文法。應用語言學研究表明，學生期望並需要學習語言的形式規則。的確，學生需要在各種情況下練習新的結構，以幫助他們內化和掌握文法規則。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)
The aim of this course is for English majors to understand and practice basic English grammar. Research in applied linguistics suggests that students expect and need to learn the formal rules of a language. Indeed, students need to practice new structures in a variety of contexts to help them internalize and master them.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)
本課程從閱讀開始，以現實的語境介紹文法。學生首先關注閱讀文章的含義，從而再專注於目標文法結構之前為語言學習建構了語境。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)
The course begins with a reading to present the grammar in a realistic context. Students first focus on the meaning of the reading, thereby establishing a context for the language study before they focus on the target grammatical structure.

5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

口筆譯能力

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：英文書名：Focus on Grammar 4: An Integrated Skills Approach

中文作者：英文作者：Fuchs, M. and Bonner, M.

1 中文出版社：英文出版社：NJ: Pearson Education

出版日期：2017年 01月 備註：

8. 參考書

中文書名：英文書名：The writer's options: Lessons in style and arrangement (8th ed.)

中文作者：英文作者：Morenberg, M. and Sommers, J.

1 中文出版社：英文出版社：NJ: Pearson Education

出版日期：2007年 03月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
第一週 (02/22)	課程簡介	Introduction	2	
第二週 (02/29)	第六部份 第十四單元	Part 6 Unit 14	2	
第三週 (03/07)	第六部份 第十五單元	Part 6 Unit 15	2	
第四週 (03/14)	第六部份 第十六單元	Part 6 Unit 16	2	
第五週 (03/21)	第七部份 第十七單元	Part 7 Unit 17	2	
第六週 (03/28)	第七部份 第十八單元	Part 7 unit 18	2	
第七週 (04/04)	國定假日	National Holiday	2	
第八週 (04/11)	第七部份 第十九單元	Part 7 unit 19	2	
第九週 (04/18)	期中考 (第十四至十九單元)	Midterm exam (Units 14-19)	2	

第十週 (04/25)	第八部份 第二十單元	Part 8 Unit 20	2
第十一週 (05/02)	即將公佈	To be announced	2
第十二週 (05/09)	第八部份 第二十一單元	Part 8 Unit 21	2
第十三週 (05/16)	第八部份 第二十二單元	Part 8 Unit 22	2
第十四週 (05/23)	第八部份 第二十三單元	Part 8 Unit 23	2
第十五週 (05/30)	第九部份 第二十四單元	Part 9 Unit 24	2
第十六週 (06/06)	第九部份 第二十五單元	Part 9 Unit 25	2
第十七週 (06/13)	期末考 (第二十至二十五單元)	Final exam	2
第十八週 (06/20)	期末考週	Final exam week	2

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

您的最終成績將決定如下：四次小考：30% 期中考試：30% 期末考試：40%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Your final grade will be determined as follows: 4 Quizzes: 30% Midterm exam: 30% Final exam: 40%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

無

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

None

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！